



Забег в завтрашний день

В Москве прошла VIII Отчетно-выборная конференция городской организации профсоюза



На конференции Московской городской организации Профсоюза образования говорили и о достижениях за последнее пятилетие, и о проблемах. Здесь было место не только докладам, но и панельным дискуссиям. Свою оценку деятельности организации наряду с делегатами конференции дали социальные партнеры профсоюза и даже зарубежные гости. На пост председателя МГО профсоюза вновь избрана заслуженный учитель России, лауреат профсоюзной премии имени В.М.Яковлева Марина Иванова. «За пять лет мы научились

понимать друг друга лучше, - отметила профлидер. - Мы научились говорить на одном языке. Мы научились идти к одной цели. И эта цель, конечно, будет меняться в последующие пять лет, потому что мы живем не в безвоздушном пространстве, потому что мы должны учитывать тренды, которые наблюдаются в системе образования, и понимать, как много будет меняться в жизни нашего общества. Но самое главное, что мы для себя понимаем: как бы трудно ни было, у нас всегда есть возможности».

Стр. 3 ▶



Фестиваль

В Сочи назвали чемпионов студенческого марафона

В начале февраля город Сочи стал местом притяжения активной студенческой молодежи. Именно сюда для участия в фестивале «Всероссийский студенческий марафон» приехали свыше 500 юношей и девушек из 30 ведущих вузов страны, чтобы помериться силами в интеллектуальной, спортивной и творческой программе.

Организаторами фестиваля по традиции выступили Студенческий координационный совет Общероссийского Профсоюза образования, Волгоградский государственный социально-педагогический университет и межрегиональное молодежное общественное движение «Студенческий марафон» при поддержке профсоюза и Федерального агентства по делам молодежи.

В рамках фестиваля состоялось 15 творческих, спортивных и интеллектуальных мероприятий: игры «Что? Где? Когда?» и «Брейн-ринг», турниры по парковому волейболу, боулингу и лазертагу, спидкубингу, конкурс грима и костюма «Мир косплея», бармен-шоу «Коктейль марафона», вокальный конкурс «Голос мира», конкурс декоративно-прикладного искусства «Экобана», танцевальный конкурс «Танцуй со мной», интеллектуальный турнир «Своя игра», турнир по мини-футболу среди юношей и кибертурнир «FIFA-2020». По традиции на фестивале также прошел и «Всероссийский кубок юмора». Ежедневно оргкомитет вел рейтинг команд, который складывался из заработанных баллов и бонусов.

Впервые в рамках марафона работала Школа социального проектирования Студенческого координационного совета профсоюза. Ее программа была нацелена на подготовку студенческого профактива к участию во Всероссийском конкурсе молодежных проектов 2020 года и включала в себя лекции и мастер-классы по социальному проектированию, консультации с экспертами, конвейер социально значимых проектов СКС профсоюза.

«За эти три соревновательных дня произошло, на мой взгляд, самое важное - мы все стали одной большой семьей под названием «марафон», - отметил председатель СКС в Южном федеральном округе, руководитель оргкомитета фестиваля Илья Дробязко. - Приятно осознавать, что число участников растет с каждым годом, мы видим сотни счастливых студентов, а значит, наша команда способствует всестороннему развитию молодежи».

На торжественном закрытии фестиваля его участники представили свои лучшие номера и узнали долгожданные результаты. Абсолютным чемпионом фестиваля стала команда «Доктор наук академик Шварценгольт» Воронежского государственного университета. «Серебро» в высшей лиге завоевала «Команда, которую люблю, - ЯрГУ» Ярославского государственного университета имени П.Г.Демидова. «Бронза» - у команды «Паприка» Южного федерального университета.

Победителями в премьер-лиге марафона стали команда «Казань» Казанского (Приволжского) федерального университета (первое место), команда «Мегапед» Красноярского государственного педагогического университета (второе место) и «Соседи сверху» Петрозаводского государственного университета (третье место).

Игорь ВЕТРОВ



Повышение квалификации

Артистизм лишним не бывает

В информационно-методическом центре (ИМЦ) Центрального района Санкт-Петербурга планомерно занимаются повышением квалификации учителей. Здесь 4 года назад создан районный Совет молодых педагогов, при поддержке ИМЦ ежегодно проводится научно-практическая конференция «Созвездие молодых», участниками которой становятся более 300 специалистов из всех районов города. Системная и многоплановая работа приводит к тому, что молодые учителя активно вовлекаются в профессиональное конкурсное движение. Например, в финале Всероссийского конкурса «Учитель года»-2019 в пятерку лучших вошла учитель французского языка гимназии №171 Центрального района Марина Зезкова. Педагог отметила, что в ее отличной подготовке к конкурсу немалая заслуга специалистов ИМЦ.

Среди мероприятий, проводимых ИМЦ для молодых и опытных педагогов, множество семинаров, в рамках которых можно ознакомиться с интересными наработками, приобрести новые навыки. Одна из таких встреч состоялась недавно. Мастер-класс для 60 петербургских учителей, многие из которых являются победителями муниципального этапа различных профессиональных конкурсов, провели член оргкомитета, председатель счетной комиссии Всероссийского конкурса «Учитель года», заведующая отделом по связям с общественностью аппарата Общероссийского Профсоюза образования Елена Елшина и учитель английского языка подмосковной гимназии «Пушино» Мария Ахапкина.

Мастер-класс назывался «Учитель - актер, оратор, режиссер», и это не случайно выбранная тематика. Как пояснила Елена Елшина, хороший учитель, без сомнения, в чем-то артист. Часто его урок - это маленький спектакль. Но бывает, что педагог и не подозревает о таком своем таланте и не представляет себе, что можно достичь настоящего мастерства не только в самом ведении урока, но и в представлении своего педагогического опыта. Увы, как часто одаренный педагог теряет баллы на конкурсах, неправильно выстроив общение с детской и взрослой аудиторией! Главными «кочками» при этом можно назвать незнание статуса, интересов, возраста публики, неумение говорить и держаться на сцене. Но все это можно наработать, если обратиться к актерскому тренингу. Здесь есть упражнения и на развитие памяти (а это необходимо, чтобы не читать с бумажки), и на развитие фантазии, которая помогает импровизировать. Как на уроке, так и в представлении своего опыта важны паузы, умение держать аудиторию и умение шутить.

Актерский тренинг не только развивает в педагоге внутреннюю свободу, но и позволяет из любой трудной ситуации выходить с победой, считает Мария Ахапкина. Главное при этом не копировать кого-то, а находить свой, индивидуальный стиль.

Авторы мастер-класса не только ознакомили педагогов с теоретическими азами, но и провели практические занятия по сценической речи и ораторскому мастерству.

Наталья АЛЕКСЮТИНА

Санкт-Петербург



И пенсию отстоять, и штраф отменить

В судебных тяжбах педагогам помогут профсоюзные юристы

Башкирский реском Профсоюза работников народного образования и науки РФ оказывает бесплатную правовую помощь членам профсоюза по многим направлениям, и вопрос, как добиться пенсии за выслугу лет, когда Пенсионный фонд отказал, - в приоритете. Обратившиеся за помощью получают пакет документов для суда и консультации по судебной процедуре. В отдельных случаях юристы рескома представляют интересы членов профсоюза в суде. Благодаря их помощи воспитательнице Рушании Шарафутдиновой из Аскинского района в стаж были включены свыше 13 лет работы, то есть почти треть трудовой жизни!

- Реском и райком профсоюза оказали мне неоценимую поддержку, за что им большое спасибо, - рассказывает Рушания Шарафутдинова. - Когда в Пенсионном фонде отказались включить в стаж честно отработанные мною годы в должности музыкального руководителя, я обратилась за помощью к председателю районного комитета профсоюза Артуру Гиндуллину. Юристы рескома подготовили все необходимые документы, а Артур Авхатович сопровождал меня в суде.

Всего по этому делу было шесть заседаний. Сложность заключалась в том, что документы, подтверждающие работу на ставку музыкального руководителя, действительно отсутствовали. Были лишь данные о заработной плате работника за 90-е и нулевые годы. На их основании специалисты рескома профсоюза произвели помеща-

ный расчет зарплаты за 13 лет и 4 месяца работы музыкального руководителя. На основе этих расчетов и действовавшей в тот период нормативной базы по оплате труда профсоюзные юристы доказали, что работник трудился больше, чем за ставку заработной платы. В суде представитель Пенсионного фонда не смог опровергнуть эту информацию и расчеты.

- Благодаря помощи рескома профсоюза работник освобождается от излишних материальных и временных затрат, связанных с поиском и наймом адвоката, - комментирует правовой инспектор труда Башкирского рескома профсоюза Станислав Яруллин. - Более того, специалистов, знающих особенности назначения досрочной пенсии, практически нет. Тут профсоюзные юристы и их опыт незаменимы! Члены профсоюза получают не только профессиональную, но и моральную поддержку. Сегодня такое содействие особенно актуально в связи с недавней пенсионной реформой и не всем понятным переходным периодом.

Впрочем, к юристам профсоюза обращаются не только по вопросу оформления пенсии за выслугу лет. Например, учителю из Ишимбайского профсоюза помог отменить штраф ни много ни мало в 20 тысяч рублей. Сумма для педагогических работников зачастую неподъемная.

- Я была одним из двух организаторов государственной итоговой аттестации на экзамене в школе, - рассказывает Альбина Рахимова. - Во время сдачи экзамена один из учеников воспользовался шпаргалкой.

В этот момент заполняла формы ГИА, а другой организатор в качестве сопровождающего пошел с одним из учеников в туалет. В итоге меня привлекли к административной ответственности - штрафу в размере 20 тысяч рублей. Я пыталась своими силами опротестовать штраф, но у меня ничего не получилось. Тогда я обратилась за поддержкой в реском профсоюза. Юристы проделали большую работу, в итоге Ишимбайский городской суд РБ в связи с малозначительностью нарушения отменил постановление мирового судьи о назначении штрафа. Чуть позже Верховный суд РБ оставил решение Ишимбайского городского суда РБ в силе. Большое спасибо рескому профсоюза!

Пример Альбины Рахимовой не единичен. Почти одновременно с ней за помощью в реском профсоюза обратился еще один организатор ГИА. Аналогичное решение было принято и в отношении второго учителя. Юристы рескома профсоюза подключились к делу на стадии обжалования постановления мирового судьи и принимали непосредственное участие в заседании суда апелляционной инстанции. Также они подготовили возражение на жалобу Управления по контролю и надзору в сфере образования РБ, направленное в Верховный суд республики. В итоге оба работника освобождены от уплаты штрафа. И это лишь несколько примеров того, как реском помогает членам профсоюза. Ежегодно их количество исчисляется десятками и сотнями!

Артур СУНАГАТУЛЛИН

Уфа

Оплата с возвратом

Сельские учителя Воронежской области смогут получить компенсацию за наем жилья в частном секторе

С 1 января этого года сельским педагогам Воронежской области предоставляется денежная компенсация за наем жилья в частном секторе. Максимальный размер выплаты составляет 4,5 тысячи рублей в месяц. Для назначения компенсации необходимо обратиться в районное управление соцзащиты населения. Механизм запущен. Многолетняя борьба Воронежского обкома Профсоюза работников народного образования и науки РФ за решение этого вопроса дала результат.

Областной Думой 23 декабря был принят Закон Воронежской области №171-ОЗ, которым внесены соответствующие изменения в региональный закон о социальной поддержке отдельных категорий граждан.

Согласно закону компенсация предоставляется при одновременном соблюдении следующих условий: если работа в государственных или муниципальных образова-

тельных организациях, расположенных в сельской местности, является для педагогов основным местом работы; если у педагогов, их супругов и несовершеннолетних детей нет жилого помещения в собственности или пользовании (по договору социального найма или по договору найма специализированного жилого помещения).

Решения проблемы Воронежский обком Профсоюза работников народного образования и науки РФ добивался на протяжении нескольких последних лет.

Напомним, что до недавнего времени в области были предусмотрены компенсации сельским педагогам только в случае пользования государственными, муниципальными или служебными квартирами, хотя таких квартир на селе не осталось. В результате сельские учителя вынуждены были нанимать жилье в частном секторе за свой счет.

Летом 2019 года обком, наконец, получил от областного правительства обещание, что

проблема с начала 2020 года будет решена. На публичных слушаниях по проекту закона об областном бюджете на 2020 год и плановый период 2021 и 2022 годов, состоявшихся 31 октября, руководитель регионального департамента финансов Надежда Сафонова сообщила, что на вышеуказанные цели в бюджет 2020 года заложено 4 млн 782 тыс. рублей. А 23 декабря, как уже было сказано выше, областная Дума приняла соответствующие изменения в Закон «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Воронежской области».

На сегодняшний день обком Профсоюза образования беспокоит только тот факт, что нормативный акт действует по 31 декабря 2020 года. С другой стороны, впереди еще достаточно времени для того, чтобы «прописать» закон на постоянной основе, и обком профсоюза уже приступил к решению этой проблемы.

Людмила ТОРЕЕВА



Забег в завтрашний день

В Москве прошла VIII Отчетно-выборная конференция городской организации профсоюза

Великолепная пятерка

Цифра «пять» вызывает много ассоциаций. Школьники сразу вспоминают о наиболее желанной оценке - пятерке. Любители хоккея - о песне «Великолепная пятерка и вратарь». Представители старшего поколения - о пятилетке за три года. А работающие по схеме 5/2 - о количестве рабочих дней в неделю.

У Московской городской организации Профсоюза образования тоже есть своя стойкая ассоциация с пятеркой. Именно на пять лет избираются руководящие органы профсоюзной организации. Именно раз в пять лет проходит отчетно-выборная конференция, на которой избираются новые лидеры.

Предыдущая конференция МГО профсоюза состоялась в 2015 году. Она прошла на достойном уровне, но была более традиционной и привычной для делегатов, чем та, что состоялась на днях - 7 февраля 2020 года.

Программу отчетно-выборной конференции переработали так, что количество докладов свелось к минимуму. Большая часть дня состояла из панельных дискуссий, обращений от социальных партнеров и друзей, выступлений почетных гостей. А в конце, когда официальная часть завершилась, было место и для сюрприза.

Волнующее начало

Итак, место действия - Московский центр качества образования. На календаре - 7 февраля, а на часах - 09.00. В это время аппарат

подпевает: «За труд, солидарность и счастье людей, за радость свершенья великих идей, за наш Первомай и за мир без войны стоит Профсоюз педагогов Москвы...»

Так начинается один из главных дней в жизни городской организации профсоюза. Теперь предстоит настроиться на большое количество информации и смену форматов.

Слово берет председатель МГО профсоюза Марина Иванова. На первых предложениях голос Марины Алексеевны взволнованный. Но спустя пару минут обретает знакомую уверенность.

Беги, как лев

Ее доклад становится отправной точкой конференции. Это самое объемное и продолжительное выступление дня. Почему? Потому что необходимо выполнить задачу, которая практически невыполнима: рассказать обо всем, что делала профсоюзная организация в течение пяти лет и чего она достигла. Нужно сконцентрироваться на самом важном, ничего не упустить, но в то же время не утомить зал цифрами и перечислением фактов.

Поэтому речь идет и о достижениях, и о проблемах. Слушая доклад, делегаты радуются успехам, которые уже были на их счету. В то же время их «бодрит» упоминание о болевых точках в профсоюзной работе.

Кроме того, из уст Марины Алексеевны зал слышит новый девиз МГО профсоюза:

- Надо работать на то, чтобы члены профсоюза осознали свою ответственность за общее дело, чувствовали себя ча-

- Где-то в Африке каждое утро просыпается антилопа. Она знает, что ей надо бежать быстрее самого быстрого льва из соседнего стада, иначе ее съедят. Где-то в Африке каждое утро просыпается лев. Он знает, что ему надо бежать быстрее самой медленной антилопы в соседнем стаде, иначе он умрет от голода. Не важно, кто вы - антилопа или лев. Важно, чтобы, когда взойдет солнце, вы уже бежали изо всех сил. Надо бежать. То есть динамично двигаться в своем развитии. Бежать к новым результатам - осмысленно, наращивая темпы, не сбиваясь с дыхания и не сходя с дистанции, обгоняя соперников, строя новое будущее, не забывая о том, что завтра сегодня станет вчера!

Время обсуждений

Вторым смысловым блоком конференции становятся три панельные дискуссии, которые заменяют традиционное обсуждение докладов. Процесс обмена мнениями модератор замещает председатель МГО профсоюза Константин Гужевкин. Он задает вопросы и контролирует длительность выступлений, следит за тем, когда серьезный настрой нужно разбавить шуткой.

В каждой дискуссии - шесть выступающих. Это совершенно разные люди - руководители вузов и школ, председатели первичек и территориальных профсоюзных организаций Москвы, студенты и преподаватели... Они не похожи друг на друга, но едины в том, что профсоюз - нужная организация и у него есть будущее.

которые находятся здесь, - это сплоченная команда, это семья.

- Главное - ощущать себя единой командой. Тогда мы сильнее, тогда мы профессиональнее, тогда мы лучше, - говорит Галина Ивановна.

Александр Гаврилов дает оценку с позиции социального партнера. Он является сопредседателем Отраслевой городской комиссии по регулированию социально-трудовых отношений, поэтому плотно взаимодействует с профсоюзной стороной и хорошо знает ее позицию по ключевым вопросам.

- Мы рассматриваем МГО профсоюза как надежного партнера, в том числе и в защите прав работников образования, - говорит он. *- Все вопросы в обязательном порядке необходимо согласовывать с профсоюзной организацией школы, чтобы решения были в интересах всех участников возможных конфликтов, чтобы они гасили эти конфликты, а не несли их дальше.*

Помимо живых выступлений, зал видит видеообращения от тех, кто не смог приехать на конференцию. К залу обращаются заместитель председателя ФНПР Александр Шершуков, ректор Московского политеха Владимир Миклушевский, депутат Мосгордумы Евгений Бунимович, а также ректор РУДН Владимир Филиппов.

Кульминация

Конечно же, кульминацией конференции следует считать выборы председателя, руководящих органов и контрольно-ревизионной комиссии.

Во время перерыва делегаты получают свои мандаты, они поднимают их вверх, делая свой выбор. От того, как они проголосуют, зависит, каким будет ближайшее будущее Московской городской организации профсоюза.

«Кто за то, чтобы избрать председателем МГО профсоюза Иванову Марину Алексеевну? Прошу проголосовать». Без промедления над головами у делегатов оказываются все розданные мандаты. Это значит, что кандидатура лидера МГО профсоюза на следующий пятилетний период утверждена. Организацию вновь возглавит Марина Иванова.

- За пять лет мы научились понимать друг друга лучше. Мы научились говорить на одном языке. Мы научились идти к одной цели. И эта цель, конечно, будет меняться в последующие пять лет, потому что мы живем не в безвоздушном пространстве, потому что мы должны учитывать тренды, которые наблюдаются в системе образования, и понимать, как много будет меняться в жизни нашего общества. Но самое главное, что мы для себя понимаем: как бы трудно ни было, у нас всегда есть возможности, - заключает Марина Иванова.

Также участники конференции единодушно избирают руководящие органы, определяют состав контрольно-ревизионной комиссии, делегатов на Съезд Общероссийского Профсоюза образования и Конференцию МФП.

Официальная часть завершена. Но тут слово просит председатель мандатной комиссии Ольга Соболева. Наверное, остались какие-то нерешенные вопросы? А впрочем, аудитория ошибается. Сейчас наступает время для наиболее трогательного момента. Профактив Южного округа исполняет песню, очень созвучную с новым девизом профсоюза: «Профсоюз - это я. Профсоюз - это ты. Мы вместе...»

Эта песня не остается единственным сюрпризом. Напряженный и плодотворный день завершает концерт. В зал приглашаются артисты театра «Русская песня»...

Ксения ЗОТКИНА,
главный специалист информационного
отдела Московской
городской организации Общероссийского
Профсоюза образования



МГО профсоюза уже на месте. На столах регистрации лежит раздаточный материал в ярких корпоративных цветах. В разных концах фойе на первом этаже работают фотозоны, где можно сделать снимок на память. В зале, где будет проходить основное действие, показывают ролики с самых запоминающихся профсоюзных мероприятий...

Подготовка к конференции - длительная и кропотливая работа, в ходе которой бывают и заминки, и форс-мажоры, и споры. Но сегодня все должно пройти на высший балл. Ближе к десяти МЦКО наполняется людьми - это приезжают делегаты. Их свыше двухсот человек. Еще порядка 40 персон - это гости.

Ровно в десять участники конференции заполняют зал. Запускается онлайн-трансляция мероприятия на Московском образовательном канале, так что происходящее в МЦКО может видеть любой желающий. Звучит гимн Московской городской организации профсоюза, и все встают. Кто-то даже

стью общего профсоюзного коллектива и воспринимали каждую победу своей организации как собственную. Наш слоган «Объединяясь с нами, становишься сильнее» должен обрести новое звучание с новым девизом «Профсоюз - это ты!».

Одним из самых острых моментов доклада становится обращение к делегатам с просьбой поддержать акцию «Защити учителя». МГО профсоюза запустила ее, чтобы привлечь внимание властей и общественности к проблеме нарушения прав педагога. Решить эту проблему могут изменения в законодательстве. Центральный совет Общероссийского Профсоюза образования подготовил проект соответствующего закона и направил его в Госдуму.

В общей сложности доклад Марины Ивановой занимает около часа. К 11.00 приходит время подвести его итог. Концовка получается сильной и образной. Докладчица пересказывает притчу, которая всем хорошо запоминается:

Самой неожиданной оказывается третья шестерка - это зарубежные профсоюзные лидеры. Они приехали в Москву из Донецка, Луганска, Минска, Астаны, а также из Болгарии и Германии.

Каждый спикер в конечном счете должен оценить работу МГО профсоюза. У него только два варианта: «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Но, отступая от регламента, выступающие предпочитают ставить пятерки.

Слово гостям

Заметной частью программы стали выступления почетных гостей - председателя Общероссийского Профсоюза образования Галины Меркуловой, председателя Московской федерации профсоюзов Михаила Антонцева, заместителя руководителя Департамента образования и науки Москвы Александра Гаврилова.

Галина Меркулова отмечает особую атмосферу в зале. Она чувствует, что люди,



В январе 2018 года двое подростков с ножом напали на учительницу и четвероклассников в Перми. Учитель Наталья Шагулина, несмотря на 17 ножевых ранений, смогла вывести своих учеников из класса. К счастью, педагог осталась жива. В больнице ее навестили заместитель председателя Общероссийского Профсоюза образования Михаил Авдеенко, председатель Пермской краевой организации Зоя Галайда и вручили высшую награду профсоюза - «Знак Почета». Для Натальи Васильевны была изменена формулировка обоснования для вручения знака: «За исключительное мужество и смелость, проявленные при спасении детей, подвергшихся смертельной опасности».

Новости 2019 года - в Екатеринбурге девятиклассник напал на учительницу, обидевшись на плохие четвертные оценки по русскому языку и литературе, несколько раз ударил педагога молотком по голове. В Сызрани учительница вмешалась в драку школьников на уроке физкультуры и получила сотрясение мозга - восьмиклассник ударил ее в лицо так, что женщина упала и потеряла сознание.

Происшествие 22 января 2020 года - в московской школе восьмиклассник избил учительницу за порванный наушник. Родители других учеников встали на защиту пострадавшего педагога и директора школы, который после инцидента вынужден был уволиться.

Согласитесь, мы дошли до некоей грани... Неудивительно, что Общероссийский Профсоюз образования решил действовать жестко. Эксперты профсоюза подготовили проект федерального закона «О внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации в части установления ответственности за проявление неуважительного отношения к педагогическим работникам». Законопроектом вводится институт ответственности всех участников образовательных отношений за проявление неуважительного отношения к педагогам, выражающегося в форме оскорбления и насильственных действий. Причем предполагается внесение изменений не только в Федеральный закон «Об образовании в РФ», но и в Кодекс Российской Федерации об административных

«Учительской газетой», которая в свою очередь стала инициатором разработки закона «О статусе педагога».

«Наша задача - наметить «дорожную карту», чтобы наше предложение не осталось просто инициативой, а превратилось в инструмент защиты педагогов», - сказал, открывая разговор, главный редактор «УГ» Арслан Хасавов.

Михаил Авдеенко пояснил: «Наша задача - защитить учителя. Мы давно ищем пути противодействия этой ситуации. По итогам двух международных конференций, которые профсоюз провел в 2011 и 2018 годах, в Законе «Об образовании в РФ» появился особый механизм - комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Мы начинали с механизма медиации. И думали тогда, что серьезные законодательные шаги преждевременны. В школе должна была возникнуть сильная психологическая служба, чтобы специалисты разрешали конфликтные ситуации с детьми, родителями и педагогическими работниками... Но скандальные истории, к сожалению, продолжают. И когда педагоги нас спра-

подобные проступки, но они смехотворны. «Как мы поднимем статус учителя, если сегодня его можно оскорбить, избить, и за это ничего не будет?» - заметил Арслан Хасавов.

Заместитель председателя Комитета Госдумы РФ по образованию и науке Любовь Духанина спросила участников круглого стола: «Нужно ли повышать ответственность за недостойные поступки?» И сама же ответила на этот вопрос: «Конечно, нужно. Но это не означает, что нам не нужно думать о системных мерах, которые необходимо предпринять, чтобы такого не случалось. Будет ли это отдельный закон или поправки в Закон «Об образовании в РФ», необходимо закрепить высокий статус учителя, особенности его труда, все социальные формы поддержки. И тогда наше решение будет комплексным».

Я очень признательна нашему профсоюзу - и федеральному, и московской организации, потому что в моей депутатской деятельности они оказывают серьезную экспертную поддержку. Я бы посмотрела на все это более комплексно. Поступают первые предложения от учителей - что бы они хотели увидеть в качестве форм под-

приняли участие педагоги из 37 регионов России, и это только начало. Участие в ней бесплатно. Если вас интересует повышение квалификации в этой сфере, пройдите по ссылке: jewish-museum.ru/tolerance-center/programms.

Какие еще предложения прозвучали на круглом столе? Заместитель председателя Комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре Виктор Смирнов говорил о том, что общество нуждается в воспитании, приводил в пример зарубежный опыт, в частности недавний подобный случай в Республике Беларусь.

Генеральный директор компании «Мобильное электронное образование», член-корреспондент РАО Александр Кондаков считает, что сегодня педагог «прежде всего формирует личность человека сетевого общества. А педагоги до сих пор штампуют предметников - специалистов по натаскиванию на ЕГЭ и ОГЭ. Все то, что касается личностного развития человека, его общеобразовательной, общекультурной ценностной подготовки, к сожалению, ушло на второй план. Мы должны говорить о том, как законодательно определить основные

Нас бьют - мы воспитываем?

Хочется мирно договориться, но пока не получается

шивают, почему ничего не меняется, мы должны на такие вопросы отвечать. Следующий шаг - законодательные меры. Когда мы разрабатывали наши предложения, то понимали, что в обществе они будут восприняты неоднозначно. У нас не только учителя участвуют в образовательных отношениях, но и родители, и обучающиеся. Однако мы считаем, что такие законодательные инициативы нужны, потому что это дополнительный правовой механизм. Он не может быть

держки. Например, дать право детям педагогов учиться в той же школе, где работают родители, выстраивать систему повышения квалификации в соответствии с запросами учителей. Говорят об отдыхе, особой медицинской поддержке. Речь о комплексной поддержке.

Хороший способ разрешения конфликтов - медиация, необходимо учить педагогов использовать этот механизм в рамках системы повышения квалификации учителей».

направления подготовки педагога, а самое главное - возможность его саморазвития, самоактуализации и непрерывного обновления компетенций и знаний».

«Знают ли выпускники педагогических вузов о своих правах и обязанностях?» - спросил Арслан Хасавов начальника управления непрерывного педагогического образования Московского педагогического государственного университета Елену Комарницкую. Она ответила: «Да, конечно. Модули и дисциплины, касающиеся правовых аспектов, Закона «Об образовании в РФ» и его применения, выделены отдельными блоками. Есть курс педагогической этики. Но это теория. В последние несколько лет, к счастью, увеличился объем практических занятий. Студенты попадают в школу начиная с первого курса».

К сожалению, на круглом столе не было ни действующих учителей, ни родителей - главных фигурантов событий. Между тем обязательно надо услышать мнение педагогов. Есть претензии и к учителям, но сейчас все же именно они страдающая сторона.

Директорский корпус на круглом столе представляли два человека, одна из них - директор московской школы №1520 им. Капцовых, абсолютный победитель конкурса «Учитель года России»-2012 Вита Кириченко. Вита Викторовна уверена: «То, что происходит в школе, - отражение того, что происходит за стенами школы. Родители просят, чтобы школа профессионально отвечала на вызовы времени. Учителя опираются на свой опыт. Мне кажется, следующий шаг - семья и школа сядут за стол переговоров, потому что поймут - надо искать, что же делать. И каждое решение должно быть взвешенным, продуманным».

В финале школьных сочинений ученики обязаны сделать вывод. В нашей теме выводы сделать трудно. Ясно одно - надо действовать. Даже если будет отклонено предложение профсоюза ужесточить ответственность за насильственные действия против педагогов, нужно обязательно обсудить возможность введения штрафов и более жестких мер. Чтобы общество поняло, что это жест отчаяния, чтобы об отношении к педагогам заговорили в каждой российской семье дети и их родители. Мягких воспитательных мер, возможно, уже недостаточно.

Оксана РОДИОНОВА



Круглый стол в «Учительской газете»

правонарушениях, а также в Уголовный кодекс РФ. Законопроект был передан на рассмотрение в Комитет Государственной Думы по образованию и науке.

Об этой инициативе профсоюза как первом и важном шаге по защите педагогов от насилия, о защите не только чести, но порой и жизни учителей заместитель председателя Общероссийского Профсоюза образования Михаил Авдеенко рассказал в рамках круглого стола «Защита учителя: от дискуссий к действиям», организованного

единственным для решения проблемы. Это серьезный шаг, который даст возможность повлиять на ситуацию, отношение в обществе к учителю. И, конечно, в целом надо повышать статус учителя».

Главный редактор «Учительской газеты» поблагодарил профсоюз за то, что именно он предложил конкретику - ответственность за совершение противоправных действий против учителей вплоть до определенной суммы штрафов. Да, в существующем законодательстве уже есть штрафы за

Кстати, несмотря на то что профсоюз, как и учителя, устал терпеть, по инициативе Общероссийского Профсоюза образования и Федерального научно-методического центра в области психологии и педагогики создан антибуллингвый проект «Каждый важен», который включает в себя программу повышения квалификации для педагогов в области профилактики травли и серию антибуллинговых занятий для школьников. В пилотной версии программы с марта по октябрь 2019 года



Не опоздайте!



В этом году самые яркие учителя начальных классов встречаются в Нижнем Новгороде

Один из самых молодых профессиональных конкурсов нашего времени - Всероссийская олимпиада педагогов начальной школы «Мой первый учитель», детище Общероссийского Профсоюза образования. Проведение олимпиады поддержали наши партнеры-учредители - Фонд инфраструктурных и образовательных программ Роснано, Российская академия образования, Российский государственный педагогический университет имени А.И.Герцена, Московский городской педагогический университет, Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина. В этом году олимпиада пройдет в третий раз. И, если вы вдруг только сейчас о ней узнали или слышали, но не уверены, что это мероприятие для вас, самое время принять решение. Потому что регистрация для участия в заочном туре на сайте 1-teacher.ru продолжается лишь до 25 марта. Не успеете - придется ждать целый год до следующего набора. А вдруг ваш шанс пробьет именно в 2020-м? А теперь немного подробностей и полезных ссылок.

Что, для кого?

Для начала самый важный вопрос - для кого эта олимпиада? Конечно, для учителей начальных



Наталья БЕЛИНОВА

классов, но не только. Заявки принимаются также от воспитателей групп продленного дня, педагогов-психологов, учителей-логопедов и учителей-дефектологов.

Главная «фишка» олимпиады «Мой первый учитель», ее отличие от других профессиональных конкурсов - возможность напрямую попасть на всероссийский финал. Достаточно подать заявку, приложить профессиональное портфолио, четко выполнить требования следующего, интернет-тура, которые изложены в положении, опубликованном вот здесь:

1-teacher.ru/docs/2020/Polojenie2020.pdf - и вы попадаете на очный этап, где не только публично представляете свой опыт, участвуете в испытаниях, которые закаляют вас как профессионала, но и получаете оценку экспертов высокого уровня, общаетесь с коллегами, узнаете много интересного, так как олимпиада каждый год проходит в новом российском городе, а программа включает культурную, экскурсионную составляющую.

Олимпиада проводится по трем номинациям:

- предметная образовательная деятельность;

пиаду «Мой первый учитель» в стенах Мининского университета. Мы готовы. У нас есть большие, оборудованные всеми необходимыми техническими средствами аудитории, плюс у нас огромный волонтерский корпус студентов, которые давно и активно принимают участие в подобного рода мероприятиях, у них есть опыт. К тому же это студенты-педагоги, для них олимпиада - не рядовое, очень важное мероприятие.

Впечатления участников

Учитель начальных классов лицея №44 Липецка, кандидат педагогических наук, лидер первой Всероссийской олимпиады «Мой первый учитель» Наталья Колганова: «Я точно знаю, что этот конкурс поднимает престиж учителя начальных классов. Когда я

организаторам за то, что такая олимпиада существует. Мы стараемся сделать все, чтобы она росла и продвигалась».

Учитель начальных классов, тьютор лицея №4 имени Героя Советского Союза Г.Б.Злотина г. Орла, победитель второй Всероссийской олимпиады «Мой первый учитель» Елена Кузнецова: «Да, действительно, была очень благожелательная атмосфера, и не только между участниками сложились деловые и доброжелательные отношения, но и с жюри - можно было просто подойти и поговорить. Даже когда уже завершились мероприятия финала, были объявлены победители, мы просто разговаривали о делах насущных. Правильно: мы, учителя начальных классов, говорим на одном языке. На этой олимпиаде наши



Лидеры олимпиад - Наталья КОЛГАНОВА (2018 год), Анна ДАНИЛОВА (2019 год)



Победители олимпиады 2019 года

- социально-воспитательная деятельность и взаимодействие с учреждениями культурной и социальной сфер;

- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.

Когда?

Сроки проведения этапов олимпиады «Мой первый учитель».

Прием заявок, заочный отборочный тур: январь - март 2020 года.

Интернет-тур: апрель - июнь 2020 года.

Очный тур: октябрь 2020 года.

Где?

Очный тур Олимпиады 2020 года пройдет в Нижнем Новгороде на базе Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина (Мининского университета).

Завкафедрой психологии и педагогики дошкольного и начального образования Мининского университета, кандидат педагогических наук, руководитель экспертной группы номинации «Социально-воспитательная деятельность и взаимодействие с учреждениями культурной и социальной сфер» Наталья Белинова передает приветствие для всех потенциальных участников конкурса: «Мы будем очень рады видеть вас у нас и провести Всероссийскую олим-

пиада проводилась в первый раз, еще почти никому не была известна, в прошлом году внимания к ней было уже намного больше, в этом году, уверена, «Мой первый учитель» прозвучит мощно».

Учитель начальных классов Октябрьской средней школы №2 Архангельской области, лидер второй Всероссийской олимпиады «Мой первый учитель» Анна Данилова: «Прошлой осенью меня встречали дома как национального героя. В том же 2019 году на районном конкурсе «Учитель года» я рассказывала о том, как давать мастер-класс на конкурсе. Помогала готовиться участникам - учителям начальной школы».

Учитель начальных классов средней школы №1 «Школа Сколково-Тамбов», победитель второй Всероссийской олимпиады «Мой первый учитель» Дарья Пеняскина: «Хочу сказать несколько слов об атмосфере, которая царит на олимпиаде. Меня это сильно впечатлило. Атмосфера была настолько добрая, настолько дружелюбная! Не было конкурентов, все друг друга поддерживали. Плюс нашей олимпиады в том, что здесь все - учителя начальных классов. Ты говоришь - и тебя сразу понимают, здесь все единомышленники. Хочу еще раз сказать спасибо

идеи не нужно переводить на язык географии, например. Встретили меня дома замечательно, поздравили. Олимпиада дала нам толчок для дальнейшего развития».

Итог

Все участники заочного тура получают дипломы участника олимпиады. Участники очного тура - дипломы и сертификаты о повышении квалификации. В каждой номинации в ходе очного тура определяется по три лауреата, которые соревнуются за звание лидера олимпиады. Лидер на протяжении следующего года представляет интересы учительства в органах власти и выступает в статусе советника председателя Общероссийского Профсоюза образования. Победители получают ценные призы от спонсоров олимпиады.

Где получить подробную информацию

Сайт олимпиады «Мой первый учитель»: 1-teacher.ru.

Официальные группы олимпиады «Мой первый учитель»:

vk.com/teacher_olimpiada

instagram.com/teacher_olimpiada

fb.me/teacher.olimpiada

ok.ru/group/5

Оксана РОДИОНОВА



Клавдия Сергеевна со своими детьми Надей и Сережей. 1963 год

Клавдия Бублис - ветеран Великой Отечественной войны и учитель с 30-летним стажем из города Лениногорска Республики Татарстан. Этой хрупкой, красивой, жизнерадостной женщине в первый день весны исполнится 96 лет. На фронт она попала совсем девочкой, но ужаса тех тяжелых военных лет ей не забыть до сих пор. «Никому не желаю стать участником или свидетелем столь тяжелых событий. - начинает наш разговор Клавдия Сергеевна. - Война - это страшно, надеюсь, наши дети, внуки, правнуки будут лишь читать о ней».

- Вы же были еще школьницей, когда началась война?

- Да, поэтому детство было тяжелым, пришлось не только учиться, но и трудиться вровень со взрослыми. Вместе с другими детьми мы работали в колхозе «13 лет Октября»: пололи, пахали, жали, возили с полей собранный урожай, чистили коровники. Сказать, что уставали - не сказать ничего. Вместе с нами работали и учителя: Евстафий Васильевич Мясников, Василий Иванович Щербаков, Григорий Андреевич Секретарев, который позже ушел на фронт и погиб. Но никто не падал духом, не унывал.

Помню постоянное чувство голода, питались очень скудно. В основном ягодами, грибами и травами, собранными в лесу. Суп с крапивой тогда казался самым вкусным на свете!

- Клавдия Сергеевна, как вы попали на фронт?

- Летом 1943 года я окончила Ново-Письмянскую среднюю школу, а в октябре была мобилизована в ряды Красной армии. Война шла уже два года. Конечно, тяжело было уезжать из дома, оставлять маму одну. В тот год наша семья получила извещение о гибели отца на фронте, старшая сестра уехала работать учительницей в деревню Михайловка. Но ничего не поделаешь.

Стояла осенняя, дождливая холодная погода. Колхоз выделил лошадь, чтобы доехать до станции. Мы сложили на телегу мешки с продуктами, а сами отправились пешком. Шли всю ночь. Через неделю был сформирован эшелон и со станции Юдино отправлен в Курск.

Ехали долго, весь ноябрь, потому что прежде всего пропускали эшелоны с боеприпасами, «катюшами». В дороге наш эшелон несколько раз бомбили вражеские самолеты. В Курск прибыли только в декабре. Город был полностью разрушен: вместо домов - груды развалин.

После санитарной обработки в вагонебане нас повели в центр города. Поселили на улице Ленина в полуразрушенном здании без стекол в окнах. Коек не было. Пришлось спать сидя, прижавшись друг к другу. На другой день получили обмундирование...

- И сразу на фронт?

- Не сразу. Меня зачислили в зенитно-пулеметную часть (полевая почта 01444). Через месяц наше отделение связистов в торжественной обстановке приняло военную присягу. Вот тогда мы стали настоящими солдатами Красной армии. Приехал

через такие реки, как Днепр, Висла, Одер. В Овруче находился штаб 1-го Белорусского фронта. Меня вместе с двоюродной сестрой Марией Степановой (девичья фамилия Расказова) направили туда. В этом штабе мы прослужили больше месяца: раскодировали кодограммы.

- Что было самым сложным на войне?

- Терять своих товарищей. 26 марта 1944 года мы отправились на станцию Овруч. Но на станции Демехи Черниговской области эшелон подвергся налету вражеских самолетов. Мы стойко продержались двое суток, а на третий день к вечеру эшелон разбили. Командир полка майор Татаренков и командир взвода младший лейтенант Давыдов были ранены. Сгорела моя землячка Мусабиха Зиганшина, она была из Шугуровского района, работала учительницей и пионервожатой. Погибли Вера Вепрева, Клавдия Макушева и многие другие. Всю ночь на своих шинелях мы переносили раненых в землянки какой-то части, стоявшей рядом с железнодорожной станцией. Сколько крови и ужаса я увидела в ту ночь!



день, 23 апреля, через эти переправы шли пленные немцы.

- Как вы встретили День Победы, что делали, что чувствовали?

- 8 мая ночью была тревога. Думали, что опять налет, а оказалось, командир полка решил нас обрадовать сообщением о капитуляции фашистской Германии. Сколько

Код Победы

Как связистка Клавдия из Татарстана дошла до Берлина

генерал армии и вручил командиру полка знамя - символ боевой чести и славы.

- Красное знамя много значило для советских солдат...

- Оно напоминало каждому бойцу о том, что он должен преданно служить Родине, защищать ее мужественно и умело, не щадя своей жизни. Знамя было зачехлено и поставлено в Красном уголке. Около него круглые сутки дежурил почетный караул.

Однажды, когда была моя очередь охранять знамя полка, случился налет немецких самолетов. В то время мы обороняли большой железнодорожный узел - станцию Ворожба Сумской области. Помню, повывлетали стекла из окон, здание все содрогалось, было очень страшно, но отойти от знамени я не могла. Только когда прибежал командир и дал команду, я со знаменем спряталась в бомбоубежище.

- Я знаю, что вашей части приходилось оборонять переправы.

- Да, мы обороняли от немецкой авиации железнодорожные узлы, переправы

На другой день мы хоронили погибших. В одной могиле сразу 87 человек!

Позже нашу часть перебросили в Польшу, затем мы добрались до Германии. Но и здесь вражеские самолеты не оставляли нас в покое. Ночь. От линии фронта 5 километров. Грохот, стрельба, огонь... и все это как будто рядом. Груда убитых немцев лежит на опушке леса. Штаб наш разместился в большом доме, его всю ночь обстреливали фашисты. Все здание было изрешечено пулями. Мы наводили связь через реку Одер. Часть окопалась, построили землянки на дамбе реки. Враг бомбил. Одна бомба попала в соседнюю землянку, где погибло много бойцов, а Нюру Гаврилову из деревни Ивановка контузило. Она в это время была в окопе, на посту.

22 апреля 1945 года началось наступление на Берлин. Казалось, все смешалось, и земля, и небо. Гремело, гудело, горело вокруг. Через переправы шли пехота, танки, «катюши», дальнобойная артиллерия. В небе - советские самолеты. А на следующий

было радости! Целовали друг друга, плакали от счастья, тут уж не до сна. А 4 августа нас отправили домой. Всем вручили подарки, все были награждены медалями. У меня есть награды «За взятие Берлина», «За победу над Германией», «За отвагу».

В августе 1945 года Клавдия Бублис вернулась домой в Письмянку. Сначала работала в соцобеспечении, а потом поступила в Учительский институт на химико-биологический факультет в городе Бугульма. Окончив его, в 1952 году она устроилась работать учительницей в школу №3 Лениногорска. Вышла замуж, родила двоих детей: дочь Надежду и сына Сергея. Затем долгое время преподавала биологию в школе №1. Учительской профессии Клавдия Сергеевна посвятила 30 лет.

Галия МИННИБАЕВА,
учитель, председатель профсоюзной организации школы №1 Лениногорска

Республика Татарстан



Урок биологии ведет Клавдия БУБЛИС. 1979 год



- Из-за конфликтной ситуации, которая сложилась на экскурсии в музее, куда я вывозила класс (ребята хулиганили и разрисовали книгу отзывов и предложений музея), у меня состоялся неприятный разговор с родителями, а затем с администрацией школы. Это привело к конфликту с директором. Из-за гнетущей обстановки вокруг у меня возникли проблемы со здоровьем, и я ушла на больничный. Однако ситуация в мое отсутствие усугублялась, в результате сейчас меня хотят уволить, когда я нахожусь на больничном. Имеет ли на это право директор школы?

Увольнение работника по инициативе работодателя в период его временной нетрудоспособности не допускается - это прямой запрет трудового законодательства (ч. 6 ст. 81 Трудового кодекса Российской Федерации (далее - ТК РФ)).

Временная нетрудоспособность подтверждается официальным документом - листком нетрудоспособности, выдаваемым медицинской организацией в форме документа на бумажном носителе или (с письменного согласия застрахованного лица) сформированного и размещенного в информационной системе страховщика в форме электронного документа, подписанного с использованием усиленной квалифицированной электронной подписи медицинским работником и медицинской организацией, в случае если медицинская организация и страхователь являются участниками системы информационного взаимодействия по обмену сведениями в целях формирования листка нетрудоспособности в форме электронного документа (ч. 5 ст. 13 Федерального закона от 29.12.2006 №255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»).

Исключением является только ситуация, когда организация-работодатель ликвидируется (индивидуальный предприниматель прекращает свою деятельность) (ч. 6 ст. 81 ТК РФ).

Однако не следует путать обстоятельства, если работник увольняется по собственному желанию, находясь на больничном.

Принимая во внимание конституционный принцип свободы труда (ч. 1 ст. 37 Конституции Российской Федерации), уволить работника, который находится на больничном, но при этом сам изъявляет желание уволиться, работодатель может. Поэтому при увольнении работника в период болезни важным является установить факт, кто именно выступает инициатором увольнения.

По собственному желанию работника можно уволить в любой день по согласованию с работодателем.

В ситуации, когда написано заявление об увольнении по собственному желанию, инициатива расторжения трудового договора исходит не от работодателя, а от самого работника. Следовательно, его увольнение в период нахождения на больничном возможно. Сюда же можно отнести такое развитие событий, когда прекращение трудового договора происходит по соглашению сторон.

Если же увольнение происходит по инициативе работодателя, а работник заболел в день планировавшегося увольнения, то в данном случае необходимо дождаться выхода работника с больничного.

Когда работник выходит после болезни, работодатель заполняет больничный лист и только после этого проводит процедуру увольнения согласно установленному порядку (в зависимости от причины увольнения), то есть оформляет обоснование для увольнения, на основании документов издает приказ об увольнении, производит полный расчет с работником и в последний день работы выдает ему трудовую книжку.

Но иногда можно столкнуться с ситуацией, когда работодатель требует от работника увеличить срок отработки перед увольнением на период, равный продолжительности болезни.



Галина РОЖКО,
заместитель заведующего правовым отделом - главный правовой инспектор труда ЦС профсоюза, кандидат юридических наук, преподаватель кафедры гражданского процесса и социальных отраслей права Московского гуманитарного университета

Разъяснения относительно этой ситуации даны в письме Федеральной службы по труду и занятости от 5.09.2006 №1551-6 (далее - письмо Роструда).

Согласно письму Роструда предупредить работодателя об увольнении работник может не только в период работы, но и в период нахождения в отпуске и в период временной нетрудоспособности. При этом дата предполагаемого увольнения может приходиться также на указанные периоды.

ТК РФ не содержит препятствий для подачи заявления об увольнении по собственному желанию в любой форме, в том числе путем направления его по почте. Таким образом, работник может направить работодателю соответствующее заявление, к примеру, заказным письмом. Правило, изложенное в статье 81 ТК РФ, согласно которому не допускается увольнение работника в период его временной нетрудоспособности и в период пребывания в отпуске, применяется только для случаев увольнения по инициативе работодателя.

Таким образом, увольнение может быть произведено по истечении срока, установленного частью первой статьи 80 ТК РФ, либо в срок, указанный в заявлении работника. При этом следует учитывать, что до истечения срока предупреждения об увольнении работник имеет право в любое время отозвать свое заявление. Увольнение в этом случае не производится, если на его место не приглашен в письменной форме другой работник, которому в соответствии с ТК РФ и иными федеральными законами не может быть отказано в заключении трудового договора.

В этой связи если работник уведомил работодателя о своем увольнении за 14 дней до него, то работодатель обязан его уволить в день, указанный в заявлении об увольнении.

- С 1 июля 2017 года в соответствии с трудовым договором я работал в должности профессора на кафедре органической и фармацевтической химии ЧГУ им. И.Н.Ульянова. 1 июля 2019 года срочный трудовой договор со мной был прекращен. Я был уволен, несмотря на то что хотел продолжать работу в вузе. Является ли это законным действием со стороны работодателя?

Всем известный юридический факт в истории нашей страны, что труд в СССР был не только правом, но и почетной обязанностью каждого советского гражданина, по сей день оставляет след в психологии граждан современной России.

Несмотря на то что Конституцией РСФСР 1937 года вместе с обязанностью тру-

диться закреплялось и право на труд, труд не являлся личным делом, а имел общественное значение, о чем свидетельствует закрепление обязанности трудиться в статье 12: «Труд в РСФСР является обязанностью и делом чести каждого способного к труду гражданина».

При этом право на труд обеспечивалось социалистической организацией народного хозяйства, неуклонным ростом производительных сил советского общества, устранением возможности хозяйственных кризисов и ликвидацией безработицы (ст. 122 гл. 11 Конституции РСФСР).

Таким образом, устанавливая право и одновременно обязанность трудиться, государство также имело корреспондирующую обязанность предоставить каждому гражданину работу.

В современной России, учитывая смену экономических систем с плановой на рыночную, основанную на принципах свободного предпринимательства, многообразия форм собственности на средства производства, рыночного ценообразования, договорных отношений между хозяйствующими субъектами, ограниченного вмешательства государства в хозяйственную деятельность субъектов, провозглашен конституционный принцип свободы труда (ст. 37 Конституции Российской Федерации).

Нарушение указанного принципа договорных отношений, присущего рыночной экономике, привело бы к несоразмерному ограничению права каждого на выбор рода деятельности и профессии, равенства при осуществлении трудовых прав и баланса прав и законных интересов сторон трудового договора, что противоречило бы ряду конституционных положений (статьям 17 (часть 3), 19 (части 1 и 2), 37 (часть 1) и 55 (часть 3) Конституции Российской Федерации).

В этой связи следует обратить внимание, что **в ТК РФ не установлена обязанность работодателя принимать потенциального соискателя на работу** (за исключением случая целевого обучения гражданина в соответствии со статьей 56 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

При этом в соответствии со статьей 58 ТК РФ трудовой договор может заключаться на определенный срок не более пяти лет (срочный трудовой договор). Срочный трудовой договор заключается, когда трудовые отношения не могут быть установлены на неопределенный срок **с учетом характера предстоящей работы или условий ее выполнения.**

Срочный трудовой договор прекращается с истечением срока его действия. О прекращении трудового договора в связи с истечением срока его действия работник должен быть предупрежден в письменной форме не менее чем за три календарных дня до увольнения (ст. 79 ТК РФ).

В этой связи по истечении срока срочного трудового договора трудовые отношения прекращаются, соответствующая запись вносится в трудовую книжку работника с формулировкой следующего содержания:

«Уволен(а) в связи с истечением срока трудового договора, пункт 2 части первой статьи 77 Трудового кодекса Российской Федерации».

При этом следует иметь в виду, что заключение и прекращение трудового договора с работниками организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ, имеют ряд особенностей.

В частности, трудовые договоры на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, в организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ, могут заключаться как на неопределенный срок, так и на срок, определенный сторонами трудового договора (ч. 1 ст. 332 ТК РФ).

Новости

Вузы задействуют для обучения школьников

Члены Совета Федерации внесли в Госдуму законопроект, который предоставляет регионам право при наличии ресурсов финансировать организацию обучения школьников средних и старших классов на базе вузов.

«Предлагаемое законопроектное создание правовых механизмов для получения общего образования в федеральных вузах позволит увеличить доступность основного общего, среднего общего образования, обеспечит оптимальные условия для получения качественного образования, расширит спектр направлений профильного обучения учащихся. При этом будут использованы как учебно-методический потенциал, так и инфраструктура вузов», - отметила председатель Комитета по науке, образованию и культуре Совета Федерации Лилия Гумерова.

Сенатор подчеркнула, что документ отвечает задачам, поставленным Президентом РФ в Послании Федеральному Собранию и на недавнем совместном заседании Президиума Госсовета РФ и Совета при Президенте РФ по науке и образованию: «Речь идет не только о строительстве новых школ, но и об эффективном использовании возможностей вузов для обеспечения качественного и доступного обучения детей, численность которых к 2025 году серьезно возрастет».

Регионам выделят субсидии на питание учеников начальных классов

Минпросвещения России подготовило проект постановления Правительства РФ о выделении субсидий на горячее питание школьников 1-4-х классов. Задачу обеспечить детей в начальной школе бесплатным горячим питанием во всех регионах страны поставил Президент России Владимир Путин в послании Федеральному Собранию.

В регионах, где технически этот процесс уже выстроен, реализация поручения главы государства начнется с 1 сентября 2020 года. А не позднее сентября 2023 года все 6,8 млн детей младших классов будут получать качественное и бесплатное горячее питание.

В проекте постановления определен порядок расчета субсидий с учетом таких факторов, как средняя стоимость минимального набора продуктов питания и индекс цен в регионе.

Согласно предварительным расчетам общая потребность на четыре месяца 2020 года (с сентября по декабрь) составляет более 26 млрд рублей. Из них 18,5 млрд рублей - из федерального бюджета и 7,5 млрд рублей - из бюджетов субъектов РФ.

«Надеюсь, что постановление быстро пройдет все необходимые согласования, и 6,8 миллиона школьников, а именно столько детей у нас учатся в 1-4-х классах, будут получать качественное горячее питание. Средства на это выделят из федерального и региональных бюджетов. Мы проследим, чтобы регионы ответственно отнеслись к этим деньгам. Горячее питание учащихся начальной школы не должно вызывать нареканий у детей и родителей», - отметил глава Минпросвещения Сергей Кравцов.

Игорь ВЕТРОВ



Профессионалам – профессиональную прессу!

ПОДПИСКА –
в каждом почтовом отделении России

Учительская
независимое педагогическое издание Газета

МОИ ПРОФСОЮЗ

НОВОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ УЧИТЕЛЯ
ОПЫТ УПРАВЛЕНИЯ ИЗ ПЕРВЫХ РУК
СЕКРЕТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА:

не пасуйте перед трудностями,
вам есть на кого положиться

ОПЕРАТИВНЫЕ РЕПОРТАЖИ:

следите за актуальными
событиями

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ:**

помогайте детям раскрыть
свои таланты

КОНСУЛЬТАЦИИ ЮРИСТА:

вооружитесь правовыми знаниями,
будьте уверены в себе

ТВОРЧЕСКИЕ ВСТРЕЧИ:

включайтесь в наши беседы
с интересными людьми

КОНКУРСЫ: живите ярко,
развивайтесь профессионально

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ:

становитесь нашими соавторами.
Вместе мы можем многое!

**«Учительская газета» и газета «Мой профсоюз» –
достойный подарок учителю и школе!**

«МОИ ПРОФСОЮЗ» 12+

номер выпуска 8
от 20 февраля 2020

Время подписания в печать:
14.00
18 февраля 2020 г.

Учредитель:
АО «Издательский дом
«Учительская газета»
Издатель:
АО «Издательский дом
«Учительская газета»
Газета зарегистрирована
Министерством РФ по делам печати,
телерадиовещания и средств массовой
коммуникаций (ПИ №77-1511)

Адрес редакции: 107045, Москва,
Ананьевский переулок, 4/2, стр. 1.

E-mail: uginfo@ug.ru

Телефоны:
для справок (495) 628-8253,
для рекламы (495) 623-7394

Главный редактор Наталья БУНЯКИНА

Шеф-редактор
Елена ЕЛШИНА (elshina2004@mail.ru)

Ответственный секретарь Ирина ШВЕЦ

Над номером работали:
Наталья ВОРОНИНА (n.voronina@bk.ru)
Оксана РОДИОНОВА (prof.reporter2019@gmail.com)

Верстка - Константин ГРЕССЕЛЬ

Отпечатано в типографии
ОАО «Московская газетная типография»
123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1.

Индекс ПА002 в каталоге «Почта России»
Зак. 0035

Тираж газеты «Мой профсоюз» 32000
Печ. л. 2,0.

Цена договорная